



**PROGRAMA DE ESCUELA DE PADRES  
GUÍA PARA PADRES QUE NO ASISTIERON A LA SESIÓN PRESENCIAL  
GUÍA NÚMERO 02**

**TEMA: MI ROL COMO PADRE/MADRE CUIDADOR EN LA PROTECCIÓN DE MIS HIJOS**

**NOMBRE DEL PADRE/MADRE:** \_\_\_\_\_ **GRADO:** \_\_\_\_\_ **JORNADA** \_\_\_\_\_

Por favor responda de forma clara, todas las preguntas, que siguen:

**1. ¿Qué entiende por abuso / violencia sexual?**

---

---

---

**2. ¿Cómo protege o cuida a sus hijos/hijas frente a un posible abuso sexual?**

---

---

---

**3. Qué le diría a su hijo/hija para prevenir que sean abusados sexualmente?**

---

---

---

**4. ¿Qué haría si se enterara que su hijo/hija ha sufrido abuso sexual?**

---

---

---

**5. ¿Conoce la ruta de atención que se debe seguir para atender a nivel de salud y justicia los casos de abuso sexual? Enuncie algunas entidades encargadas de la atención**

---

---

---

**6. En los casos de abuso sexual, que se ha enterado/escuchado, brevemente diga ¿qué hicieron los padres y que paso con el niño o niña abusado?**

---

---

---



## **Prevención de la violencia sexual: ¿cómo abordarlo con niñas y niños?**

Tomado de: <https://www.icbf.gov.co/ser-papas/consejos-para-evitar-el-abuso-sexual-en-la-infancia-y-la-adolescencia>

De enero a octubre de 2019, el ICBF abrió 11.900 Procesos Administrativos de Restablecimiento de Derechos (PARD), un promedio de 39 casos diarios, para restablecer los derechos de niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual. Los datos demuestran que no solo es necesario sino, además, urgente, que madres, padres y cuidadores empiecen a desarrollar acciones de prevención de violencia sexual en sus hogares, de manera que inculquen en niñas, niños y adolescentes el respeto por sus cuerpos y su intimidad para lograr que ellos aprendan a detectar aquellas situaciones que los vulneran y los ponen en riesgo, acudiendo a un adulto protector ante la mínima sospecha.

Para empezar y de acuerdo con Lina María Herrera, referente técnica nacional en promoción de derechos sexuales y reproductivos del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), hay dos errores sobre la educación sexual en casa que las familias deben superar: el primero, esperar hasta que la niña o el niño llegue a la adolescencia y existan sospechas de que ya inició sus relaciones sexuales para empezar a hablar del tema y el segundo, creer que la violencia sexual tan solo hace referencia al acceso carnal. "Las niñas y los niños, desde muy temprana edad, pueden estar expuestos a tocamientos, besos o caricias inadecuadas que constituyen diferentes formas de violencia sexual. Tenemos que erradicar el imaginario en el que pensamos que una agresión sexual es únicamente penetración", advierte Herrera.

En las diferentes formas de violencia sexual que no involucran una penetración, y a las que se refiere la profesional del ICBF, está el hecho de exponer a niñas, niños y adolescentes a ver pornografía, a ver personas adultas masturbándose, a obligarlos a tocar las partes íntimas de un adulto o a dejar que el adulto toque sus partes íntimas, a escuchar un lenguaje con contenido sexual que los hace sentir incómodos y a cualquier tocamiento, caricia o beso inadecuado. "Hay que recordar que, en Colombia, todo acto sexual con menores de 14 años se constituye como violencia sexual y está tipificado como delito en el código penal", aclara Herrera. Ante este panorama, las familias juegan un rol determinante a la hora de crear entornos protectores para reducir el riesgo de que sus hijas e hijos sean víctimas de violencia sexual en cualquiera de sus formas. Lo primordial, según Darly Peña Romero, psicóloga y coordinadora regional del programa para jóvenes de Profamilia, es empezar a hablar de sexualidad con las niñas y los niños en casa, y desde muy temprana edad con el fin de promover comportamientos de autocuidado.



### ¿Cómo abordar el tema?

La pregunta es recurrente en muchos hogares. Tocar temas relacionados con la sexualidad o enfrentarse a las inquietudes naturales de las niñas y niños es, quizá, uno de los mayores temores de madres, padres y cuidadores que desconocen cómo iniciar la conversación, especialmente con los más pequeños. Sin embargo, las expertas coinciden en que este proceso debe darse de manera natural teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

1. **Hablemos de las partes del cuerpo por su nombre**
2. **Diferencias entre lo íntimo Vs. Público**
3. **Enséñales a decir NO**
4. **Evita darles besos en la boca**
5. **Ayúdales a comprender la diferencia entre secretos buenos y malos**
6. **Responde de forma clara a sus preguntas**
7. **Enséñales el concepto del mal**
8. **Créeles..., ¡siempre!**

### **Mensajes que padres y madres pueden proporcionar a sus niños/as a partir de los 5 años de edad:**

- Nuestro cuerpo nos pertenece.
- Hay partes del cuerpo que se consideran privadas, como la boca, los pezones, los senos, el pecho, el pene, los testículos, la vagina, la vulva y las nalgas.
- Nadie debe tocar las "partes privadas" del cuerpo de un niño/a, excepto por razones de salud o higiene.
- Los niños/as no deben tocar las "partes privadas" del cuerpo de otras personas.
- El abuso sexual infantil ocurre cuando alguien toca las "partes privadas" del cuerpo de un niño/a sin una razón de salud o higiene.
- El abuso sexual también puede ocurrir cuando alguien le pide a un niño/a que toque las "partes privadas" de su propio cuerpo.
- Tanto los niños/hombres como las niñas/mujeres pueden ser abusados sexualmente.
- Todos, incluidos los niños/as, tienen derecho a decirles a los demás que no quieren que toquen su cuerpo.
- Si un niño/a experimenta una caricia no deseada o incómoda, debe informárselo a mamá, papá o a un adulto de confianza, incluso si la persona le ha pedido que guarde el secreto.
- Los niños/as pueden ser sexualmente abusados por un extraño/a o por alguien que conocen.
- Un niño/a nunca tiene la culpa si una persona, incluso un familiar, lo toca de una forma perjudicial o incómodo.
- Si un extraño/a trata de que un niño/a se vaya con él o ella, el niño/a debe correr a decirle al padre, madre, maestro/a, vecino/a u otro adulto.



**Para reflexionar Para los papás**

- ¿Qué tiempo de la semana le dedica a su hija o a su hijo?

---

---

- ¿Qué recuerdo quisiera que tuvieran de usted sus hijos e hijas cuando usted ya no esté? ¿Qué está haciendo hoy para concretar este sueño?

---

---

- ¿Cree que hay tareas de la casa o de la crianza que no pueda asumir por ser hombre?

---

---

- Si tuviera que hacer un pequeño cambio en su vida para ser más parecido al padre que hubiera querido tener, ¿qué podría hacer? (recuerde: un pequeño cambio, que sea realizable)

---

---

**Para las mamás**

- ¿Cree que hay tareas de la casa o la crianza que un hombre no puede hacer sólo por ser hombre?, ¿cuáles y por qué?

---

---

- ¿Qué aspectos de la crianza de los hijos o hijas se la atribuye sólo a las mujeres?, ¿por qué?

---

---

- ¿Qué otro aporte (que no se haya dicho) hacen los padres a la crianza de los hijos e hijas?

---

---